

Fiche de poste de PU 33^{ème} section

«Chimie du solide»

Contexte du recrutement et éléments stratégiques de l'établissement

Centrale Lille est un Établissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel externe aux universités, regroupant quatre écoles d'ingénieurs internes : l'École Centrale de Lille, l'École nationale supérieure de chimie de Lille, l'IG2I et l'ITEEM. Centrale Lille délivre également des diplômes nationaux de master, dont une offre entièrement dispensée en anglais, et le doctorat.

Centrale Lille rassemble plus de 2100 étudiants, 180 doctorants, 228 enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs, et 152 personnels non-enseignants.

L'établissement est implanté sur 2 campus : à Villeneuve d'Ascq et à Lens. Il est cotutelle de 7 laboratoires de recherche avec l'Université de Lille, dont six unités mixtes de recherche avec le CNRS, et plusieurs équipes communes avec Inria Lille - Nord Europe.

Centrale Lille est membre de deux réseaux forts d'une activité internationale particulièrement dynamique : le Groupe des Écoles Centrale (GEC) et la Fédération Gay-Lussac (FGL). Il est à ce titre partie prenante de plusieurs implantations d'écoles d'ingénieurs à l'étranger : en Chine, au Maroc et en Inde. Il est également membre de l'association T.I.M.E. (Top Industrial Manager in Engineering).

Exigeant sur la qualité de ses formations, Centrale Lille s'est engagé dans une évolution majeure et une diversification de ses modes pédagogiques. Il s'est notamment fixé comme objectif de développer l'autonomie de ses élèves-ingénieurs et de renforcer les compétences des diplômés de chacune de ses formations.

Centrale Lille contribue à positionner la recherche et la valorisation menées sur le site lillois au plus haut niveau international. Il développe une activité de recherche, de valorisation et d'innovation dans les domaines des sciences pour l'ingénieur et des sciences. L'établissement a doublé en cinq ans son budget alloué aux unités de recherche et enseignants-chercheurs ou chercheurs.

Forte de cet environnement et s'appuyant sur ce dernier, la stratégie mise en œuvre par Centrale Lille vise à renforcer son positionnement d'acteur majeur de la formation et de la recherche en ingénierie au travers du développement de ses formations, notamment de ses formations d'ingénieurs, et de son activité de recherche, de valorisation et d'innovation. Il en ressort une volonté d'augmenter tout à la fois son attractivité et sa reconnaissance, notamment internationale et auprès du monde économique. Il ambitionne de devenir à moyen terme un établissement international et un acteur reconnu de l'innovation, notamment par le soutien à la création de start-up issues de la recherche et de ses élèves-ingénieurs.

Centrale Lille fait du développement de la relation avec les entreprises une priorité, notamment au travers de la création de chaires, de laboratoires communs, de projets collaboratifs, de projets d'innovation ou encore de partenariats privilégiés.

Son positionnement, tout comme son activité, en matière de formation et de recherche doit l'amener à renforcer le développement de collaborations institutionnelles avec les plus grandes universités internationales au profit de l'ensemble de ses étudiants et des acteurs de son activité de recherche. Ses ambitions internationales l'amènent à une politique volontariste de croissance de ses étudiants, enseignants-chercheurs et chercheurs internationaux.

Centrale Lille positionne l'ensemble de sa stratégie et de son action dans le cadre d'une mutation à court terme vers une activité globale durable et responsable en résonance avec les ODD de l'O.N.U.

Les recrutements menés par Centrale Lille ont pour objectif de soutenir sa stratégie pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.

Profil général du poste

La personne recrutée sera intégrée

- A l'équipe pédagogique du département Chimie et Matière (CMA)
- Au Laboratoire UCCS (Unité de catalyse et Chimie du Solide)

Profil enseignement

La personne recrutée effectuera ses activités d'enseignement principalement à l'École Nationale Supérieure de Chimie de Lille, école interne de Centrale Lille Institut. L'activité d'enseignement se fera sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques, et ceci pour des niveaux pouvant aller de la classe préparatoire jusqu'au cycle ingénieur. La personne recrutée enseignera essentiellement dans les domaines de la chimie minérale et des matériaux. Ces enseignements pourront également impliquer les techniques d'analyses et les prérequis en physique, associés à ces domaines.

Dans son projet, la personne recrutée devra faire des propositions d'amélioration des enseignements, notamment en renforçant la proximité avec le monde industriel et en mettant en place de nouvelles formations en lien avec la stratégie de l'établissement. L'ouverture à de nouvelles pédagogies d'enseignement pour des élèves ingénieurs pourra également y être associée. Dans ces propositions, la prise en compte du développement durable et de la responsabilité sociétale sera appréciée.

Des compléments d'informations sur l'établissement et les contenus des programmes sont disponibles à partir du lien suivant : <https://centralelille.fr>.

Profil de recherche

L'axe Chimie du Solide (CS) de l'UCCS regroupe cinq équipes (CIMEND, NANOME, MATHYB, MISSP et RM2I) aux expertises diverses, notamment dans la synthèse, le recyclage et la caractérisation multi-échelle des matériaux avancés, répondant à des enjeux sociétaux dans les domaines de l'énergie, de l'environnement et du développement durable. Les recherches menées s'appuient sur des méthodes de pointe, telles que la spectroscopie RMN des solides, la diffraction X et la microscopie électronique.

L'UCCS souhaite renforcer ses activités autour d'une des thématiques suivantes : 1- La chimie en milieu sels fondus (synthèse, étude de la réactivité), au sein de l'équipe CIMEND, ce volet visant à développer des

approches innovantes dans les domaines du nucléaire et du recyclage, et 2- la caractérisation par spectroscopie RMN des solides, au sein de l'équipe RM2I, des matériaux de type Metal Organique Framework (MOF) avec des applications pour le piégeage du dihydrogène ou du CO₂ et la dépollution.

Le.la candidat.e devra s'investir pleinement dans les activités de recherche de l'axe Chimie du Solide et proposer un projet scientifique original et ambitieux, intégrant les priorités stratégiques de l'UCCS. Il.elle devra répondre aux attentes sur les points suivants :

- Le développement d'un programme de recherche structurant en lien avec l'une des thématiques mentionnées ci-dessus, en valorisant les moyens expérimentaux de pointe disponibles au laboratoire.
- L'animation scientifique et l'initiation de collaborations académiques et/ou industrielles, à l'échelle nationale et internationale. Une attention particulière sera portée à la participation à des réseaux de recherche internationaux et nationaux, des projets collaboratifs (ANR, Horizon Europe, etc.) et à l'établissement de partenariats avec des industriels.
- La participation active à la vie scientifique du laboratoire et l'implication dans des responsabilités institutionnelles locales (notamment à Centrale Lille Institut), ou nationales.

Remarque : Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84- 431 du 6 juin 1984.

Profil commun

Compte-tenu du contexte de l'établissement, la personne recrutée devra par ailleurs démontrer une aptitude au travail en équipes interdisciplinaires indispensable aux formations d'ingénieurs dispensées par Centrale Lille et une appétence prononcée pour les pédagogies actives et les activités de formation fondées sur une activité de projet. Il est attendu qu'elle ait un investissement équilibré dans des missions et responsabilités en enseignement et en recherche.

Mots-clefs sels fondus, spectroscopie, RMN du solide, recyclage de matériaux

Contacts

- Recherche : Jean-François Lamonier jean-francois.lamonier@univ-lille.fr
- Formation : Christophe Dujardin, christophe.dujardin@centralelille.fr

Constitution du dossier de candidature et conduite des auditions dans le cadre du recrutement des maîtres de conférences et des professeurs des universités au sein de Centrale Lille

1. DOSSIER DE CANDIDATURE

Le dépôt des dossiers des candidatures se fera exclusivement de manière dématérialisée sur le portail ministériel Odyssee, qui est dédié aux opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences et des professeurs des universités. La liste des pièces obligatoires à fournir, selon la situation du candidat, est définie par les arrêtés du 13 février 2015 modifiés par l'arrêté du 23 juillet 2019 et disponible sur le portail.

Toutes pièces autres que celles demandées lors de la constitution du dossier sur le portail ne seront pas prises en compte ni transmises aux rapporteurs du comité de sélection. Les lettres de recommandation ne seront donc pas prises en compte.

Les documents rédigés tout ou partie en langue étrangère seront à accompagner d'une traduction en langue française dont le candidat atteste la conformité sur l'honneur.

2. CALENDRIER

Centrale Lille adopte le calendrier commun de recrutement fixé par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

L'ouverture de l'enregistrement des candidatures aux postes et de dépôt des documents dématérialisés sur le portail Odyssee est arrêtée : le 04/03/2025, 10 heures, heure de Paris.

La clôture de l'enregistrement des candidatures aux postes et de dépôt des documents dématérialisés sur le portail Odyssee est arrêtée : le 04/04/2025, 10 heures, heure de Paris.

Tout dossier incomplet à la date limite de clôture d'enregistrement des candidatures sera déclaré irrecevable.

3. AUDITION DES CANDIDATS

- Mise en situation : l'audition des candidats retenus par le comité de sélection comportera une mise en situation pédagogique dont le sujet sera indiqué sur la convocation pour l'audition.
- Équilibre entre formation et recherche : afin de s'assurer de cet équilibre, le Conseil d'administration en formation restreinte demande que les candidats auditionnés consacrent, lors de leur audition un temps approximativement égal entre le volet formation incluant la mise en situation et le volet recherche.
- Anglais : le Conseil d'administration en formation restreinte demande qu'au cours de l'audition, le candidat s'exprime en français avec 5 minutes environ en anglais au moment des questions/réponses.

PU 33th section Job Description

“Solid state chemistry”

Recruitment Context and Institution Strategy

Centrale Lille is a public scientific, cultural and professional institution external to universities, comprising four internal engineering schools: École Centrale de Lille, École nationale supérieure de chimie de Lille, IG2I and ITEEM. Centrale Lille also offers national master's degrees, including some entirely taught in English, and doctorates.

Centrale Lille has more than 2,100 students, 180 PhD students, 228 teachers, teaching researchers and researchers, and 152 non-teaching staff.

The institution is located on 2 campuses: in Villeneuve d'Ascq and Lens. It is joint supervisor of seven research laboratories with the University of Lille, including six joint research units with CNRS, and several joint teams with Inria Lille - Nord Europe.

Centrale Lille is a member of two networks boasting particularly dynamic international activity: Groupe des Écoles Centrale (GEC) and Fédération Gay-Lussac (FGL). As such, it is a stakeholder in several engineering schools with establishments abroad: in China, Morocco and India. Centrale Lille is also a member of the T.I.M.E. Association (Top International Managers in Engineering).

Committed to the quality of its courses, Centrale Lille has initiated major changes and is diversifying its teaching methods. It is particularly aiming to develop the self-reliance of its engineering students and strengthen graduate skills across all the courses.

Centrale Lille contributes to taking the research and commercialisation activities carried out at the site in Lille to the highest international level. It develops research, commercialisation and innovation activities in the fields of engineering and science. In five years, the institution has doubled the budget granted to research units and teaching researchers or researchers.

Building on this environment, the strategy implemented by Centrale Lille aims to strengthen its position as a major player in engineering training and research through the development of the institution's courses, particularly in engineering, and its research, commercialisation and innovation activities. This reflects the ambition to increase both its attractiveness and recognition, particularly at international level and in the economic world. In the medium term, Centrale Lille aims to become an international institution and a recognised player in innovation, particularly by supporting start-ups created by its engineering students or based on research.

Developing relationships with businesses is a priority for the institution, especially through the creation of chairs, common laboratories, collaborative projects, innovation projects and rewarding partnerships.

Its positioning and activity in training and research should further the development of institutional cooperation initiatives with leading international universities for the benefit of all the students and research stakeholders. The institution's international ambitions translate into a proactive policy of growth for its students, teaching researchers and international researchers.

Centrale Lille positions its global strategy and action within short term evolution timeframe towards a sustainable and responsible global activity in connection with Sustainable Development Goals of United Nations Organization.

The recruitments carried out by Centrale Lille aim to support its strategy in order to achieve these goals.

General Job Profile

The individual hired will join

- The teaching staff of the CMA teaching department
- The UCCS laboratory

Teaching Profile

The person recruited will teach mainly at the École Nationale Supérieure de Chimie de Lille, an internal school of Centrale Lille Institut. The teaching activity will take the form of lectures, tutorials and practical work, for levels ranging from preparatory classes to the engineering cycle. The person recruited will teach mainly in the fields of inorganic chemistry and materials. This teaching may also involve analytical techniques and the physics prerequisites associated with these fields.

As part of the project, the person recruited will have to make proposals for improving teaching, in particular by strengthening links with industry and introducing new courses in line with the school's strategy. The opening up of new teaching methods for engineering students may also be involved. In these proposals, consideration will be given to sustainable development and social responsibility.

More information about the institution and program content is available at the following link: <https://centralelille.fr>.

Research Profile

The UCCS Solid State Chemistry (CS) research group comprises five teams (CIMEND, NANOME, MATHYB, MISSP and RM2I) with a wide range of expertise, particularly in the synthesis, recycling and multi-scale characterisation of advanced materials, in response to societal challenges in the fields of energy, the environment and sustainable development. The research carried out is based on cutting-edge methods such as NMR spectroscopy of solids, X-ray diffraction and electron microscopy.

The UCCS would like to strengthen its activities around one of the following themes: 1- Chemistry in molten salts (synthesis, reactivity studies), within the CIMEND team, with the aim of developing innovative approaches in the nuclear and recycling fields, and 2- Characterisation by NMR spectroscopy of solids, within the RM2I team, of Metal Organic Framework (MOF) type materials with applications for trapping dihydrogen or CO₂ and for depollution.

The candidate will have to be fully committed to the research activities of the Solid State Chemistry division and propose an original and ambitious scientific project, integrating the strategic priorities of the UCCS. He/she will have to meet the following expectations:

- The development of a structuring research program linked to one of the above-mentioned themes, making the most of the cutting-edge experimental resources available in the laboratory.
- Scientific leadership and the initiation of academic and/or industrial collaborations on a national and international scale. Particular attention will be paid to participation in international and national research

networks, collaborative projects (ANR, Horizon Europe, etc.) and the establishment of partnerships with industry.

- Active participation in the scientific life of the laboratory and involvement in local (particularly at Centrale Lille Institute) or national institutional responsibilities.

Note: The position for which you are applying is likely to be located in a "restricted regime zone" within the meaning of article R.413-5-1 of the penal code. If this is the case, your appointment and/or assignment can only take place after access authorization has been issued by the head of the establishment, in accordance with the provisions of article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

Common profile

Given the institution's context, the person hired must demonstrate an aptitude for working in interdisciplinary teams essential to the engineering courses provided by Centrale Lille and a clear interest for active teaching and project-based training activities. In terms of overall personal investment, a true balance is expected between teaching and research missions and responsibilities.

Keywords

Molten salts, spectroscopy, solid state NMR, Material recycling

Contacts

- Recherche : Jean-François Lamonier jean-francois.lamonier@univ-lille.fr
- Formation : Christophe Dujardin, christophe.dujardin@centralelille.fr

Preparation of the application form and conducting of interviews for the recruitment of lecturers and university teachers at Centrale Lille

1. APPLICATION FORM

Applications will be submitted exclusively in electronic format on the Odyssee ministerial portal, which is dedicated to the transfer, secondment and recruitment by competitive examination of lecturers and university teachers. The list of mandatory documents to be provided, depending on the applicant's situation, is defined by the orders of 13 February 2015 amended by the order of 23 July 2019 and available on the portal.

No documents other than those requested when preparing the form on the portal will be taken into account or sent to the selection committee rapporteurs. Therefore, letters of recommendation will not be taken into account.

Documents written entirely or partly in a foreign language must be submitted with a French translation and the applicant shall certify that the translation is true.

2. SCHEDULE

Centrale Lille adopts the common recruitment schedule defined by the French Ministry of Higher Education, Research and Innovation.

Start of applicant registration and submission of electronic documents on the Odyssee portal: March 4, 2025, 10 a.m. Paris time.

End of applicant registration and submission of electronic documents on the Odyssee portal: April 4, 2025, 4 p.m. Paris time.

Any application form that is incomplete on the closing date will be declared inadmissible.

3. INTERVIEWS

- Role play: the interview of applicants short-listed by the selection committee will include a teaching role play on a subject that will be indicated on the invitation to the interview.
- Balance between training and research: in order to guarantee this balance, the restricted Board of Directors asks the interviewed applicants to devote approximately the same amount of time to the teaching component including the role play and the research component.
- English: the restricted Board of Directors asks applicants to speak in French during the interview, with approximately 5 minutes in English during the questions/answers session.